

# **PENERAPAN MODEL MULTILITERASI INVESTIGASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA**

**N.SINTA MUSTIKA ARYANTI**

**1401745**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini didasarkan oleh rendahnya keterampilan menulis teks berita. Hal tersebut disebabkan, karena pada proses pembelajaran penyajian cenderung monoton, serta kurangnya bimbingan dari guru itu sendiri, pengetahuan siswa mengenai isi dalam sebuah berita pun sangat minim, siswa juga merasa kesulitan dalam menentukan pokok-pokok berita, menuangkan kedalam bentuk teks, serta menyunting teks berita, ditambah dengan tidak adanya model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menunjang kegiatan siswa dalam penulisan teks berita. Maka dari itu diperlukan adanya perbaikan dengan menggunakan model multiliterasi investigasi pada pembelajaran menulis teks berita. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui proses belajar dan meningkatkan keterampilan menulis teks berita. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model John Elliot yang terdiri dari 3 siklus. Pada setiap siklusnya terdiri dari 3 tindakan. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini yaitu pedoman penilaian proses dan hasil, lembar observasi, catatan lapangan, kamera foto, dan lembar wawancara. Pengolahan data yang dilakukan dengan data kualitatif, data kuantitatif, dan triangulasi. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa sudah mampu menulis teks berita. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata proses dan hasil menulis teks berita yang diperoleh siswa meningkat pada setiap siklusnya. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model multiliterasi investigasi dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita siswa kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Model Multiliterasi Investigasi, Menulis Teks Berita

# **IMPLEMENTATION OF INVESTIGATION MULTILITERACY MODELS IN INCREASE NEWS TEXT WRITING SKILLS**

**N. SINTA MUSTIKA ARYANTI  
1401745**

## **ABSTRACT**

This research is based on the lack of news text writing skills. Because that the presentation process tends to be monotonous, and the lack of guidance from counseling teachers, the students' knowledge of the content in a news is very minimal, students also find it difficult to determine the subject matter, pour into text, and edit news text, coupled with the absence of learning models used by teachers in supporting student activities in writing news texts. Therefore, there is a need for improvement by using an investigative multiliteracy model on learning to write news texts. The purpose of this study is to find out the learning process and improve news text writing skills. The method used in this study is a class action research method (PTK) with John Elliot's model consisting of 3 cycles. Each cycle consists of 3 actions. The instrument used for this study is the process and results assessment guidelines, observation sheets, field notes, photo cameras, and interview sheets. Data processing is done with qualitative data, quantitative data, and triangulation. Based on the research that has been done the results of the research show that students are able to write the report text. This can be seen from the average value of the process and the results of writing news texts obtained by students increased in each cycle. Based on this, it can be concluded that the application of investigative multiliteracy models can improve news text writing skills of fifth grade students elementary school.

**Keywords:** Investigations Multiliteracy Model, News Text Writing